



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สารบัญ

	หน้า
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง และสาขาวิชา	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
ปรัชญาของหลักสูตร	3
ความสำคัญของหลักสูตร	3
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	6
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	7
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
ผลลัพธ์การเรียนรู้	7
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	21
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	27
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	27
โครงสร้างหลักสูตร	27
รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต	27
แผนการศึกษา	29
คำอธิบายรายวิชา	31
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	39
องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	53
ระบบการจัดการศึกษา	53
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	54
การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)	54
การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	55
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์	56
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	56
งบประมาณตามแผน	56
การพัฒนาคณาจารย์	57
ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	64
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	64
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	65
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	65
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	65
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	67
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	69
การกำกับมาตรฐาน	69
บัณฑิต	69
นักศึกษา	69
อาจารย์	69
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	70
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	70
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	71
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	72
การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหาร	
ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการหลักสูตร	74
วิธีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	75
การนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	
เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	75
วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	76
ภาคผนวก	77
แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร	78
ความหมายของเลขรหัสรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร	79
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	80
ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	81
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	92
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	
พ.ศ. 2567	103
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	Error! Bookmark not defined.

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถานที่จัดการเรียนการสอน	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 25480151109786
ภาษาไทย	: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ภาษาอังกฤษ	: Master of Science Program in Management Information Systems

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	: วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	: Master of Science (Management Information Systems)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	: M.Sc. (Management Information Systems)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ก
- ☒ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข
- ☒ แผน 2 แบบวิชาชีพ

4.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
- ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ฉบับปี พ.ศ. 2566
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ในการประชุมครั้งที่ 9/2569 เมื่อวันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ในการประชุมครั้งที่ 9/2569 เมื่อวันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

1.1 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านวิชาการและการวิจัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล คิดวิเคราะห์เชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กร เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึก มีทักษะการวิจัย การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจและสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และนวัตกรรมของประเทศอย่างยั่งยืน

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ เศรษฐกิจของประเทศไทยและเศรษฐกิจโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้แรงผลักดันจากเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมรูปแบบใหม่ ประเทศไทยเองได้มีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลและเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคการเงิน การธนาคาร และภาคการเกษตร ซึ่งทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทั้งด้านการจัดการ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างกว้างขวาง

นอกจากนี้การเติบโตของธุรกิจดิจิทัล อาทิ E-commerce, FinTech, HealthTech และการเปลี่ยนแปลงในห่วงโซ่อุปทานทั่วโลก (Digital Supply Chain) ได้ทำให้ความรู้ด้านการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์เชิงลึก (Data Analytics) และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกองค์กร ความผันผวนทางเศรษฐกิจจากปัจจัยภายนอก เช่น การแพร่ระบาดของโรค ความไม่แน่นอนทางการเมืองระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก หรือความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม ยิ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ความเสี่ยงและวางกลยุทธ์การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) จึงต้องคำนึงถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจเหล่านี้ เพื่อให้สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในด้านสังคมและวัฒนธรรมนั้นการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล (Digital Society) กำลังเกิดขึ้นอย่างชัดเจนในทุกมิติของการดำเนินชีวิต ผู้คนมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตและสมาร์ทโฟนอย่างแพร่หลาย เทคโนโลยีดิจิทัลถูกนำมาใช้ในบริการสาธารณะ การศึกษา การดูแลสุขภาพ การค้าขายและความบันเทิง ความคาดหวัง

ของสังคมต่อองค์กรและบุคลากรก็เปลี่ยนไป โดยต้องการบริการที่มีความรวดเร็ว โปร่งใสและปรับให้เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคล

อีกทั้งโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้สังคมไทยจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตและการดูแลสุขภาพ ขณะเดียวกันแรงงานรุ่นใหม่อย่าง Gen Z และ Gen Alpha ซึ่งเติบโตมากับเทคโนโลยี มีทักษะดิจิทัลสูงและมีความคาดหวังที่แตกต่างไปจากแรงงานรุ่นก่อน ทำให้องค์กรต่าง ๆ ต้องปรับตัวเพื่อรองรับแรงงานที่มีรูปแบบการทำงานยืดหยุ่นและให้ความสำคัญกับคุณค่าทางสังคมมากขึ้น

นอกจากนี้กระแสการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill & Upskill) ได้กลายเป็นเรื่องสำคัญในยุคปัจจุบัน เนื่องจากเทคโนโลยีและความรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว บุคลากรจึงจำเป็นต้องกลับมาเรียนต่อหรือพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกันสังคมยังตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบมากขึ้น เช่น การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความปลอดภัยไซเบอร์ และความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

ด้วยเหตุนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) จึงควรตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยการบรรจุองค์ความรู้ด้านจริยธรรมดิจิทัล การกำกับดูแลข้อมูล การบริหารจัดการความเสี่ยง และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสังคมอย่างยั่งยืนไว้ในแผนการเรียนการสอน

2.2 ผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว สามารถสรุปได้ว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) จำเป็นต้องปรับตัวอย่างสำคัญเพื่อรองรับความท้าทายและโอกาสในยุคดิจิทัล โดยประเด็นทางเศรษฐกิจ เช่น การขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล การเติบโตของธุรกิจออนไลน์และการเงินดิจิทัล ความจำเป็นของการใช้ข้อมูลมหัต (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence: AI) ในการวิเคราะห์เชิงลึก ตลอดจนความไม่แน่นอนจากปัจจัยเศรษฐกิจโลก ทำให้หลักสูตรต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจที่แม่นยำ ตลอดจนมีความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์การจัดการในสภาพแวดล้อมที่ไม่แน่นอน

ในขณะเดียวกัน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น การเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล ความต้องการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระแสการให้ความสำคัญกับจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความยั่งยืน ล้วนสะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรจำเป็นต้องออกแบบให้มีความยืดหยุ่น รองรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งนักศึกษารุ่นใหม่และผู้ประกอบอาชีพที่ต้องการ Reskill หรือ Upskill นอกจากนี้หลักสูตรควรบรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรมดิจิทัล การกำกับดูแลข้อมูล การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงควรปรับโครงสร้างรายวิชาและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวโน้มโลกและความต้องการของประเทศ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเข้าด้วยกัน เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนรูปแบบ Hybrid และ Online ตลอดจนการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง และเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและสังคม

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ยังมีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรนี้ถือเป็นส่วนสำคัญในการบรรลุพันธกิจดังกล่าว

ในด้านการผลิตบัณฑิต หลักสูตรนี้มีส่วนช่วยในการสร้างบุคลากรที่มีสมรรถนะรอบด้าน ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความสามารถแข่งขันในระดับสากล

ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศและการจัดการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในภาคธุรกิจและสังคม อีกทั้งยังส่งเสริมการบูรณาการความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ

ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม หลักสูตรนี้สามารถสร้างบัณฑิตที่นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างคุณค่าต่อสังคม

นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในด้านปัญญาประดิษฐ์ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล และความยั่งยืน โดยการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีมาตรฐานสากลจะช่วยดึงดูดนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ อันจะช่วยยกระดับศักยภาพและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น

2.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

2.3.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษามีวิชาเลือก ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกวิชาตามความสนใจและความต้องการของสถานการณ์ปัจจุบัน โดยวิชาดังกล่าวดังต่อไปนี้ในระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

2.3.3 การบริหารจัดการ

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ และประสานงานกับอาจารย์ในภาควิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้

3.1 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

3.1.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ตระหนักถึงจริยธรรมด้านระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงปัญญาประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3.1.2 พัฒนาคำรู้เชิงลึกและความเข้าใจเชิงบูรณาการด้านแนวคิด ทฤษฎี และเทคโนโลยีของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ครอบคลุมการวิเคราะห์ข้อมูล ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจขององค์กร

3.1.3 เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยเชิงวิชาการ ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย หรือกรอบแนวคิดใหม่ ที่สนับสนุนการจัดการองค์กรในบริบทเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล และสามารถเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

3.1.4 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์ และประเมินแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาทางวิชาการ การกำหนดแนวทางเชิงนโยบาย และการกำกับดูแลระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

3.2.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้บริบทของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรับผิดชอบ

3.2.2 พัฒนาสมรรถนะด้านการวิเคราะห์ ออกแบบ และบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมถึงการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การตัดสินใจ และการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารขององค์กร

3.2.3 ส่งเสริมความสามารถในการบูรณาการระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมการจัดการ เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลขององค์กร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และสร้างคุณค่าเชิงกลยุทธ์อย่างยั่งยืน

3.2.4 สร้างทักษะเชิงกลยุทธ์ การคิดวิเคราะห์ และการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปรับตัวและพัฒนาองค์กรได้อย่างต่อเนื่องในสภาพแวดล้อมที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

4 จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ บูรณาการระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้

4.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์และพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ

4.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทองค์กรในระยะยาว

4.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีมุมมองเชิงบริหารและเชิงระบบ สามารถยกระดับการจัดการระบบสารสนเทศขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายทางธุรกิจ และหลักธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.4 ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาและประยุกต์ใช้งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่องค์กรและสังคม

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 ที่ปรึกษาด้านการกำกับดูแลและการจัดการระบบสารสนเทศและข้อมูล

5.2 ผู้บริหารหรือผู้จัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

5.3 นักพัฒนาธุรกิจด้านระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

5.4 นักวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

5.5 ผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ

5.6 นักวิเคราะห์ข้อมูลหรือนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล

5.7 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเทคโนโลยี

5.8 นักวิเคราะห์ธุรกิจและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

5.9 บุคลากรทางการศึกษา

5.10 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา

6 ผลลัพธ์การเรียนรู้

6.1 วิธีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ต้องทำได้/ได้ทำ	คุณลักษณะที่คาดหวัง
ผู้ใช้บัณฑิต	1) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรไปวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรได้ 2) สามารถนำเสนองาน สื่อสาร และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร	1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3) มีทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ
ศิษย์เก่า	1) ได้รับการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยายทางทฤษฎี การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การทำรายงานหรือ	1) สามารถบูรณาการความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ต้องทำได้/ได้ทำ	คุณลักษณะที่คาดหวัง
	โครงการ และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและการประสานงานกับผู้อื่น 3) มีกิจกรรมการนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 4) ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน การสัมมนา และการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5) ได้สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและต่อยอดการทำงาน	2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม
นักศึกษาปัจจุบัน	1) สามารถบูรณาการความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อใช้ในการทำงานจริง 2) สามารถบูรณาการทฤษฎีกับการปฏิบัติในห้องเรียนจากสถานการณ์จริง 3) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการทำงานในองค์กร 4) ได้เข้าร่วมการศึกษาดูงาน การสัมมนา และการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5) ได้รับการส่งเสริมให้สอบประกาศนียบัตรวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1) สามารถบูรณาการความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน
นักศึกษาในอนาคต	1) สามารถบูรณาการความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อใช้ในการทำงานจริง 2) สามารถบูรณาการทฤษฎีกับการปฏิบัติจากสถานการณ์จริงในห้องเรียน 3) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการทำงานในองค์กร 4) ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน การสัมมนา และการบรรยายพิเศษ	1) สามารถบูรณาการความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ต้องทำได้/ได้ทำ	คุณลักษณะที่คาดหวัง
	5) ได้รับการส่งเสริมให้สอบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพด้าน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	
อาจารย์/หลักสูตร	1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างเหมาะสม 2) จัดการเรียนรู้การสอนในรูปแบบที่ หลากหลาย ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ โครงงาน และการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง 3) จัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน การสัมมนา และการบรรยายพิเศษ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพสากลขั้นสูง ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ	1) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ ภาวะผู้นำ 2) มีความรู้ทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ ที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและ การวิจัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ 3) มีทักษะการสื่อสารและทักษะความ เป็นผู้ประกอบการ

6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	- อภิปรายเชิงจริยธรรมและการกำกับดูแลปัญญาประดิษฐ์ - วิเคราะห์กรณีศึกษาการละเมิดจริยธรรมวิจัย - กิจกรรมสะท้อนคิดเชิงวิชาการ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย - แบบทดสอบจริยธรรม/กฎหมายวิชาชีพ - แบบทดสอบจริยธรรม/กฎหมายวิชาชีพ
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมมนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา - การนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาไทยและอังกฤษ - การทำงานกลุ่มเชิงวิชาการ	- การนำเสนอผลงาน - การประเมินรายงานวิชาการ - การประเมินโดยเพื่อนและการประเมินตนเอง
PLO 3 (S) ประยุกต์แนวคิดเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร	- บรรยายเชิงลึกและอภิปรายขั้นสูง - วิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกลยุทธ์ดิจิทัล - ศึกษาและวิพากษ์งานวิจัยร่วมสมัย	- สอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์ - รายงานวิเคราะห์บทความวิชาการ - การนำเสนอเชิงวิพากษ์
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	- Research-based Learning - Workshop ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง - Workshop ฝึกคิดเชิงวิพากษ์ - การให้คำปรึกษาเชิงวิจัย	- ประเมินโครงร่างวิจัย - รายงานความก้าวหน้าวิจัย - การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
PLO 5 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- การอภิปรายเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ดิจิทัล - การเรียนรู้เชิงสังเคราะห์องค์ความรู้ - การเขียนเชิงวิชาการ	- รายงานข้อเสนอเชิงนโยบาย/บทความวิชาการ - Rubric การสังเคราะห์องค์ความรู้
PLO 6 (S) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างผลงานวิจัยหรือวิชาการอย่างมีหลักเกณฑ์	- การทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ - การให้คำปรึกษารายบุคคลเชิงลึก - สัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - ผลงานตีพิมพ์/นำเสนอผลงาน

หมายเหตุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcomes: S)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (General Outcomes: G)

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	- วิเคราะห์กรณีศึกษาจริยธรรมดิจิทัล - อภิปรายสถานการณ์จริงในองค์กร - กิจกรรมสะท้อนคิดเชิงวิชาชีพ	- แบบทดสอบจริยธรรมวิชาชีพ - รายงานสะท้อนคิด - การประเมินพฤติกรรมเชิงจริยธรรม
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	- Project-based Learning - จำลองสถานการณ์การนำเสนอแก่ผู้บริหาร - การทำงานกลุ่มข้ามบทบาท	- การสื่อสารและการนำเสนอ - การประเมินโดยเพื่อนและการประเมินตนเอง
PLO 3 (S) อธิบายแนวคิดและเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร	- ฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมือจริง - วิเคราะห์กรณีศึกษาธุรกิจดิจิทัล - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- สอบปฏิบัติ - รายงานกรณีศึกษาเชิงประยุกต์ - การนำเสนอผลลัพธ์
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	- Problem-based Learning - Workshop ออกแบบระบบ/โซลูชันดิจิทัล - การให้คำปรึกษาเชิงวิชาชีพ	- ประเมินโครงงานและแบบจำลอง - รายงานเชิงวิเคราะห์ - การนำเสนอแนวทางแก้ไข
PLO 5 (S) วิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- Project-based & Work-integrated Learning - การทำงานร่วมกับองค์กรจริง - การให้คำแนะนำเชิงวิชาชีพ	- รายงานความก้าวหน้าการค้นคว้าอิสระ - Rubric การประเมินคุณค่าเชิงธุรกิจ - การประเมินโดยคณะกรรมการ
PLO 6 (S) ประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในองค์กร และออกแบบแนวทางปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์	- การดำเนินโครงการวิชาชีพเชิงลึก - การวิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบองค์กร - การนำเสนอเชิงกลยุทธ์	- สอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ - การประเมินผลลัพธ์เชิงองค์กร - ความพึงพอใจผู้ใช้/สถานประกอบการ - การประเมินโดยคณะกรรมการ

หมายเหตุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcomes: S)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (General Outcomes: G)

6.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ความรู้ (Knowledge)	- มีความรู้เชิงลึกและเป็นระบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้อง - สามารถบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ - มีความเข้าใจเชิงทฤษฎีและแนวคิดขั้นสูงที่รองรับการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
2. ทักษะ (Skills)	- วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ - ออกแบบและดำเนินการวิจัยต้นฉบับที่มีคุณภาพทางวิชาการ - ถ่ายทอดและนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ได้อย่างมีมาตรฐาน
3. จริยธรรม (Ethics)	- ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัยอย่างเคร่งครัด - ปฏิบัติงานวิจัยด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใสและตรวจสอบได้ - ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิชาการต่อสังคม ชุมชน และวิชาชีพ
4. ลักษณะบุคคล (Character)	- มีภาวะผู้นำทางวิชาการและความรับผิดชอบในบทบาทนักวิจัย - มีความคิดเชิงวิพากษ์ สร้างสรรค์ และมุ่งแสวงหาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง - มีศักยภาพในการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีวิชาการระดับสากล

แผน 2 แบบวิชาชีพ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ความรู้ (Knowledge)	- มีความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล และการประยุกต์ใช้ในบริบทองค์กร - เข้าใจแนวคิด เครื่องมือ และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา - สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการบริหารจัดการและกลยุทธ์องค์กร
2. ทักษะ (Skills)	- วิเคราะห์ปัญหา ออกแบบแนวทางแก้ไข และประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในสถานการณ์จริง - ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการดำเนินงานขององค์กร - พัฒนาโครงการหรือการค้นคว้าอิสระที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
3. จริยธรรม (Ethics)	- มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อองค์กร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสังคม - ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม โปร่งใส และคำนึงถึงผลกระทบเชิงจริยธรรม - ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
4. ลักษณะบุคคล (Character)	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทวิชาชีพและสหสาขา - มีทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพและการนำเสนอเชิงผู้บริหาร - มีความยืดหยุ่น พร้อมปรับตัวและพัฒนาตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและองค์กร

6.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับทักษะและความสามารถที่จำเป็น 4 ด้าน

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	●		●	
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		●		●
PLO 3 (S) ประยุกต์แนวคิดเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบการทำงานในองค์กร	●	●		
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	●	●		
PLO 5 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	●	●		
PLO 6 (S) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างผลงานวิจัยหรือวิชาการอย่างมีหลักเกณฑ์	●	●	●	●

แผน 2 แบบวิชาชีฟ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะ บุคคล (Character)
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	●		●	
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		●		●
PLO 3 (S) อธิบายแนวคิดและเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร	●	●		
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	●	●		
PLO 5 (S) วิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	●	●		
PLO 6 (S) ประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในองค์กร และออกแบบแนวทางปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์	●	●	●	●

6.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	วิสัยทัศน์	พันธกิจ 1	พันธกิจ 2	พันธกิจ 3	พันธกิจ 4
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	●	●	●	●	
PLO 3 (S) ประยุกต์แนวคิดเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร	●	●	●	●	
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	●	●	●	●	
PLO 5 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	●	●	●	●	
PLO 6 (S) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างผลงานวิจัยหรือวิชาการอย่างมีหลักเกณฑ์	●	●	●		

หมายเหตุ

วิสัยทัศน์ หมายถึง มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

- พันธกิจ 1 หมายถึง ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
- พันธกิจ 2 หมายถึง วิจัยและพัฒนา
- พันธกิจ 3 หมายถึง บริการวิชาการแก่สังคม
- พันธกิจ 4 หมายถึง ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	วิสัยทัศน์	พันธกิจ 1	พันธกิจ 2	พันธกิจ 3	พันธกิจ 4
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและ อังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและ วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	●	●	●	●	
PLO 3 (S) อธิบายแนวคิดและ เทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการสมัยใหม่ ไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร	●	●	●	●	
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความ ต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ	●	●	●	●	
PLO 5 (S) วิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิง นโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม	●	●	●	●	
PLO 6 (S) ประเมินผลการใช้งานระบบ สารสนเทศสมัยใหม่ในองค์กร และ ออกแบบแนวทางปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์	●	●	●		

หมายเหตุ

วิสัยทัศน์ หมายถึง มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับ
ในระดับนานาชาติ

- พันธกิจ 1 หมายถึง ผลิตภัณฑ์ที่พึงประสงค์
- พันธกิจ 2 หมายถึง วิจัยและพัฒนา
- พันธกิจ 3 หมายถึง บริการวิชาการแก่สังคม
- พันธกิจ 4 หมายถึง ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Graduate Attribute 1	Graduate Attribute 2	Graduate Attribute 3	Graduate Attribute 4
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●		
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	●	●	●	●
PLO 3 (S) ประยุกต์แนวคิดเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร	●		●	
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	●			
PLO 5 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	●		●	
PLO 6 (S) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างผลงานวิจัยหรือวิชาการอย่างมีหลักเกณฑ์	●	●		●

หมายเหตุ

Graduate Attribute 1: เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Person with Professional and Thinking Skills)

Graduate Attribute 2: เป็นผู้มีคุณสมบัติ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม และเป็นที่ยังทางวิชาการ (Person with Social Responsibility)

Graduate Attribute 3: เป็นผู้มีฐานคิดและความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Person with Innovative and Technopreneur Mindset)

Graduate Attribute 4: เป็นบุคคลที่สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ (Person with Global Competence)

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Graduate Attribute 1	Graduate Attribute 2	Graduate Attribute 3	Graduate Attribute 4
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●		
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	●	●	●	●
PLO 3 (S) อธิบายแนวคิดและเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร	●		●	
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	●			
PLO 5 (S) วิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	●		●	
PLO 6 (S) ประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในองค์กร และออกแบบแนวทางปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์	●	●		●

หมายเหตุ

Graduate Attribute 1: เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Person with Professional and Thinking Skills)

Graduate Attribute 2: เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม และเป็นที่พึ่งทางวิชาการ (Person with Social Responsibility)

Graduate Attribute 3: เป็นผู้มีความคิดและความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Person with Innovative and Technopreneur Mindset)

Graduate Attribute 4: เป็นบุคคลที่สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ (Person with Global Competence)

6.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	●			●
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็น ทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและ วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		●		●
PLO 3 (S) ประยุกต์แนวคิดเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการสมัยใหม่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาระบบการทำงานในองค์กร	●	●		
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ		●	●	
PLO 5 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้าน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอ เิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม		●	●	
PLO 6 (S) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ สร้างสรรค์เพื่อการสร้างผลงานวิจัยหรือวิชาการอย่างมี หลักเกณฑ์		●	●	●

หมายเหตุ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

PEO1 ผลิติด้านบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความ ซื่อสัตย์ทางวิชาการ ตระหนักถึงจริยธรรมด้านระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึง ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

PEO2 พัฒนาความรู้เชิงลึกและความเข้าใจเชิงบูรณาการด้านแนวคิด ทฤษฎี และเทคโนโลยี ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ครอบคลุมการวิเคราะห์ข้อมูล ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจขององค์กร

PEO3 เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยเชิงวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย หรือกรอบแนวคิดใหม่ที่สนับสนุนการ จัดการองค์กรในบริบทเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล และสามารถเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

PEO4 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์ และประเมิน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการพัฒนาทาง วิชาการ การกำหนดแนวทางเชิงนโยบาย และการกำกับดูแลระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4
PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม	●			●
PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็น ทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและ วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		●		●
PLO 3 (S) อธิบายแนวคิดและเทคโนโลยีด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาระบบการทำงานในองค์กร		●	●	
PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ		●	●	
PLO 5 (S) วิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิง นโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม		●	●	
PLO 6 (S) ประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศสมัยใหม่ ในองค์กร และออกแบบแนวทางปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์			●	●

หมายเหตุ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

PEO1 ผลิติด้านบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้บริบทของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรับผิดชอบ

PEO2 พัฒนาสมรรถนะด้านการวิเคราะห์ ออกแบบ และบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ รวมถึงการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การตัดสินใจ และการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารขององค์กร

PEO3 ส่งเสริมความสามารถในการบูรณาการระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม การจัดการ เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลขององค์กร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และสร้าง คุณค่าเชิงกลยุทธ์อย่างยั่งยืน

PEO4 สร้างทักษะเชิงกลยุทธ์ การคิดวิเคราะห์ และการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้าน ระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปรับตัวและพัฒนาองค์กรได้อย่างต่อเนื่องในสภาพแวดล้อมที่ขับเคลื่อนด้วย ข้อมูล เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

7. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

7.1 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1.1 แสดงความเข้าใจเชิงลึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย พร้อมบูรณาการองค์ความรู้ขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล เศรษฐกิจดิจิทัล และธรรมาภิบาลข้อมูล ตามกรอบวิชาการที่เป็นสากล

YLO 1.2 สื่อสาร อภิปราย และนำเสนอแนวคิดเชิงวิชาการและข้อเสนอการวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างมีระบบ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในบริบทการสัมมนาทางวิชาการ

YLO 1.3 อธิบาย วิเคราะห์ และเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี และเทคโนโลยีพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงลึกต่อบริบทองค์กรและสังคม

YLO 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงวิชาการ และออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมตามมาตรฐานบัณฑิตศึกษา

YLO 1.5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อระบุช่องว่างองค์ความรู้และกำหนดประเด็นการวิจัยที่มีคุณค่าเชิงวิชาการและสังคม

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2.1 ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง พร้อมแสดงภาวะผู้นำทางวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินงานวิจัย

YLO 2.2 เรียบเรียง นำเสนอ และปกป้องวิทยานิพนธ์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามมาตรฐานสากลของบัณฑิตศึกษา ด้วยเหตุผลเชิงวิชาการและวิจารณ์ญาณเชิงลึก

YLO 2.3 วิเคราะห์ ตีความ และอภิปรายผลการวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยบูรณาการทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ และบริบทการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล

YLO 2.4 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ โดยยึดหลักระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง และจริยธรรมการวิจัยอย่างเคร่งครัด

YLO 2.5 สังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้เดิม หรือข้อเสนอเชิงนโยบายด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีคุณค่าเชิงวิชาการ เชิงสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1.1 ปฏิบัติงานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงผลกระทบต่อองค์กร สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

YLO 1.2 สื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับบุคลากรหลากหลายสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในบริบทการทำงานจริงขององค์กร

YLO 1.3 อธิบายและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล และการบริหารองค์กรดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการทำงานและการตัดสินใจขององค์กร

YLO 1.4 วิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงปฏิบัติ และออกแบบข้อเสนอโครงการงานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กร และการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล

YLO 1.5 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศขององค์กร พร้อมเสนอแนวคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2.1 สะท้อนผลการเรียนรู้และประสบการณ์วิชาชีพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง ด้วยความรับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาชีพ

YLO 2.2 จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานโครงงานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถสื่อสารผลลัพธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมืออาชีพ

YLO 2.3 ประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในองค์กรโดยใช้เครื่องมือและเกณฑ์ที่เหมาะสม เพื่อระบุแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาระบบ

YLO 2.4 ออกแบบและเสนอแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน สร้างคุณค่าเพิ่มทางธุรกิจ และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลขององค์กร

YLO 2.5 ดำเนินงานค้นคว้าอิสระหรือโครงงานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่น่าไปใช้ได้จริงและยั่งยืน

7.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)						
YLO 1.1 แสดงความเข้าใจเชิงลึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ และการวิจัย พร้อมบูรณาการองค์ความรู้ ขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล เศรษฐกิจดิจิทัล และธรรมาภิบาลข้อมูล ตามกรอบ วิชาการที่เป็นสากล	●					
YLO 1.2 สื่อสาร อภิปราย และนำเสนอแนวคิดเชิง วิชาการและข้อเสนอการวิจัยด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างมีระบบ มีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในบริบทการสัมมนา ทางวิชาการ		●				
YLO 1.3 อธิบาย วิเคราะห์ และเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี และเทคโนโลยีพื้นฐานด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ ข้อมูล และการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงลึกต่อบริบท องค์กรและสังคม			●			
YLO 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการในการวิเคราะห์กรณีศึกษา เชิงวิชาการ และออกแบบโครงร่าง วิทยานิพนธ์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมตาม มาตรฐานบัณฑิตศึกษา				●		
YLO 1.5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัย ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่าง เป็นระบบ เพื่อระบุช่องว่างองค์ความรู้ และกำหนดประเด็นการวิจัยที่มีคุณค่าเชิง วิชาการและสังคม				●		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)						
YLO 2.1 ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง พร้อมแสดงภาวะผู้นำทางวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินงานวิจัย	●					
YLO 2.2 เรียบเรียง นำเสนอ และปกป้องวิทยานิพนธ์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามมาตรฐานสากลของบัณฑิตศึกษา ด้วยเหตุผลเชิงวิชาการและวิจารณ์ญาณเชิงลึก		●				
YLO 2.3 วิเคราะห์ ตีความ และอภิปรายผลการวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยบูรณาการทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ และบริบทการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล			●	●		
YLO 2.4 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ โดยยึดหลักระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง และจริยธรรมการวิจัยอย่างเคร่งครัด	●	●			●	●
YLO 2.5 สังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้เดิมหรือข้อเสนอเชิงนโยบายด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีคุณค่าเชิงวิชาการเชิงสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●				●	●

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)						
YLO 1.1 ปฏิบัติงานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงผลกระทบต่อองค์กร สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	●					
YLO 1.2 สื่อสาร ประสานงาน และทำงาน ร่วมกับบุคลากรหลากหลายสาขา วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในบริบท การทำงานจริงขององค์กร		●				
YLO 1.3 อธิบายและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้าน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล และการบริหารองค์กรดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการทำงานและ การตัดสินใจขององค์กร			●			
YLO 1.4 วิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงปฏิบัติและ ออกแบบข้อเสนอโครงการวิชาชีพด้าน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มี ความเป็นไปได้ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์องค์กรและการเปลี่ยนแปลง ทางดิจิทัล				●		
YLO 1.5 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้าน ระบบสารสนเทศขององค์กร พร้อม เสนอแนวคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพและขีดความสามารถใน การแข่งขัน				●		
ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)						
YLO 2.1 สะท้อนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ วิชาชีพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และองค์กรอย่างต่อเนื่อง ด้วยความ รับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาชีพ	●					
YLO 2.2 จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน โครงการวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการตามมาตรฐานวิชาชีพ		●				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
และสามารถสื่อสารผลลัพธ์ต่อผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียได้อย่างมืออาชีพ						
YLO 2.3 ประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศ สมัยใหม่ในองค์กรโดยใช้เครื่องมือและ เกณฑ์ที่เหมาะสม เพื่อระบุแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาระบบ			●	●		
YLO 2.4 ออกแบบและเสนอแนวทางการพัฒนา หรือปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการที่เพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน สร้างคุณค่าเพิ่มทางธุรกิจ และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลของ องค์กร	●				●	●
YLO 2.5 ดำเนินงานค้นคว้าอิสระหรือโครงการ วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และการบริหาร จัดการ เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่นำไปใช้ ได้จริงและยั่งยืน	●				●	●

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

หมวดวิชาบังคับ		24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก		12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต		

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หมวดวิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก		18 หน่วยกิต
วิชาเลือก	18	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต		

3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1 หมวดวิชาบังคับ

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215107	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรดิจิทัล (Management Information System in Digital Organization)	3(3-0-6)
070215108	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Research Methodology and Statistics in Management Information System)	3(3-0-6)
070215109	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Data Analytics and Decision Making in Management Information System)	3(3-0-6)
070215110	เศรษฐกิจดิจิทัลและธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Economy and Information Technology Governance)	3(3-0-6)

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

070215000	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
-----------	-------------------------	----

แผน 2 แบบวิชาชีพ

070215001	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6
-----------	--	---

3.2 หมวดวิชาเลือก

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 18 หน่วยกิต

วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215401	การวางแผนทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจ (Enterprise Resource Planning and Business Process Management)	3(3-0-6)
070215402	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และแพลตฟอร์มดิจิทัล (Customer Relationship Management and Digital Platform)	3(3-0-6)
070215403	การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Management)	3(3-0-6)
070215404	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล (Digital Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)
070215405	การจัดการโครงการและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project and Service Management)	3(3-0-6)
070215406	ปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชันทางธุรกิจ (Artificial Intelligence in Business Application)	3(3-0-6)
070215407	การคิดเชิงออกแบบและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Design Thinking and Internet of Things for Digital Business Management)	3(3-0-6)
070215408	นวัตกรรมสตาร์ทอัพและการสร้างธุรกิจในยุคดิจิทัล (Startup Innovation and Business Creation in Digital Era)	3(3-0-6)
070215409	กลยุทธ์การแปลงสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Strategy)	3(3-0-6)
070215410	ธุรกิจอัจฉริยะและวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล (Business Intelligence and Data Analytics)	3(3-0-6)
070215411	ธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเทคโนโลยี (Digital Business and Technology Innovation)	3(3-0-6)
070215412	นวัตกรรมทางการเงินดิจิทัลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Innovation in Financial Technology for Management Information System)	3(3-0-6)
070215413	การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Application)	3(3-0-6)
070215414	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขั้นสูงและการวางแผนดิจิทัล (Advanced Management Information System and Digital Planning)	3(3-0-6)
070215415	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Special Topic in Management Information System)	3(3-0-6)

4. แผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215107	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรดิจิทัล (Management Information System in Digital Organization)	3(3-0-6)
070215108	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Research Methodology and Statistics in Management Information System)	3(3-0-6)
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215109	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Data Analytics and Decision Making in Management Information System)	3(3-0-6)
070215110	เศรษฐกิจดิจิทัลและธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Economy and Information Technology Governance)	3(3-0-6)
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215000	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215000	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6

รวม 12 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215107	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรดิจิทัล (Management Information System in Digital Organization)	3(3-0-6)
070215108	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Research Methodology and Statistics in Management Information System)	3(3-0-6)
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215109	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Data Analytics and Decision Making in Management Information System)	3(3-0-6)
070215110	เศรษฐกิจดิจิทัล และธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Economy and Information Technology Governance)	3(3-0-6)
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215001	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070215001	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)
0702154XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

5. คำอธิบายรายวิชา

070215000 วิทยานิพนธ์

12

(Thesis)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะ/วิทยาลัย นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับที่กำหนดโดยภาควิชาและคณะ/วิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

Students are required to conduct a thesis under supervision of advisors appointed by the faculty/college. Rules and regulations for undertaking thesis set by students' department and faculty/college must be observed strictly.

070215001 การค้นคว้าอิสระ

6

(Independent Study)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การค้นคว้ารายบุคคลเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การควบคุมและการให้คำปรึกษาของคณาจารย์ประจำภาควิชา รวมทั้งการส่งรายงานและสอบป้องกันต่อคณะกรรมการ

Individual studies related to Management Information Systems or Information Technology under the supervision of a course committee. A formal written report must be submitted and an oral defense must be presented to the committee.

070215107 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรดิจิทัล

3(3-0-6)

(Management Information Systems in Digital Organization)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่ ระบบสารสนเทศในองค์กรดิจิทัล การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับกระบวนการทำงานขององค์กร การตัดสินใจขององค์กรในระดับปฏิบัติการ ระดับบริหาร และระดับกลยุทธ์ การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ สถาปัตยกรรมระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศระดับองค์กร เทคโนโลยีดิจิทัลอุบัติใหม่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบธุรกิจในยุคดิจิทัล

Role and significance of information system in modern organization; information system in digital organization; integration of management information system with organizational process; organizational decision-making in operational managerial and strategic level; information system analysis and design; information system architecture supporting decision-making; management information system; decision support system; enterprise information system; emerging digital technology; application of digital technology for competitive advantage; business model transformation in the digital era.

070215108 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

(Research Methodology and Statistics in Management Information System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ระเบียบวิธีวิจัยในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การออกแบบวิจัย การออกแบบการสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวางแผนวิจัย การแปลผลข้อมูล การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

Research methodology in management information system; research design; sampling design; data collection technique; data analysis; fundamental statistic; research planning; data interpretation; research and development in management information system.

070215109 วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

(Data Analytics and Decision Making in Management Information System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ วิทยาการวิเคราะห์เชิงพรรณนา วิทยาการวิเคราะห์เชิงวินิจฉัย วิทยาการวิเคราะห์เชิงคาดการณ์ วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงให้คำแนะนำ การพัฒนาแบบจำลองการตัดสินใจ การใช้เครื่องมือธุรกิจอัจฉริยะ การแสดงข้อมูลด้วยภาพ การนำเสนอข้อมูลเชิงกลยุทธ์ วิทยาการวิเคราะห์ที่ขับเคลื่อนปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ที่อธิบายได้เพื่อความโปร่งใส แพลตฟอร์มข้อมูลบนคลาวด์ ประเด็นด้านจริยธรรมและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล

Business data analysis and strategic decision-making; descriptive analytics; diagnostic analytics; predictive analytics; prescriptive analytics; development of decision models; use of business intelligence tool; data visualization; presentation of strategic insight; artificial intelligence driven analytics; explainable artificial intelligence for transparency; cloud-based data platform; ethic and data privacy issues.

070215110 เศรษฐกิจดิจิทัลและธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

(Digital Economy and Information Technology Governance)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการและแนวคิดเศรษฐกิจดิจิทัล เทคโนโลยีขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง โมเดลธุรกิจดิจิทัล การจัดการข้อมูล ทักษะแรงงานดิจิทัล ในอนาคต หลักการธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐานกฎหมาย นโยบาย กลยุทธ์ และการกำกับดูแล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความยั่งยืนในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

Principles and concept of digital economy; technology drive change; digital business model; data management; digital workforce skill; information technology governance principles; standard; law; policy; strategy; transparency; accountability; sustainability in information technology management.

070215401 การวางแผนทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจ 3(3-0-6)

(Enterprise Resource Planning and Business Process Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การวางแผนทรัพยากรองค์กร ระบบสารสนเทศองค์กร โมดูลระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร หน้าที่ทางธุรกิจ การจัดการกระบวนการธุรกิจ การวิเคราะห์กระบวนการธุรกิจ กระบวนการธุรกิจด้านการเงินและการบัญชี กระบวนการธุรกิจด้านทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการธุรกิจด้านการผลิตและปฏิบัติการ กระบวนการธุรกิจด้านการตลาดและการขาย กระบวนการธุรกิจก่อนและหลัง การออกแบบกระบวนการธุรกิจใหม่ การวัดผลและการประเมินประสิทธิภาพกระบวนการธุรกิจ กรณีศึกษา

Enterprise resource planning; enterprise system; enterprise resource planning module; business function; business process management; business process analysis; financial and accounting business process; human resource business process; production and operations business process; marketing and sale business process; As-Is and To-Be business process; business process performance measurement and evaluation; case study.

070215402 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และแพลตฟอร์มดิจิทัล 3(3-0-6)

(Customer Relationship Management and Digital Platform)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม แพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซ แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ข้อมูลลูกค้าและข้อมูลเชิงพฤติกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้าเพื่อการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การแบ่งกลุ่มลูกค้าตามคุณค่าและพฤติกรรม การวิเคราะห์ประสบการณ์และเส้นทางลูกค้า การวิเคราะห์ความภักดีและการรักษาลูกค้า การพยากรณ์พฤติกรรมลูกค้าและการเลิกใช้บริการ เครื่องมือวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎความสัมพันธ์เพื่อการตลาดและการนำเสนอเฉพาะบุคคล

Customer relationship management; digital platform; e-commerce platform; social media platform; customer and behavioral data; customer data analysis for customer relationship management; customer segmentation based on value and behavior; customer journey and experience analytics; customer loyalty and retention analysis; customer behavior and churn prediction; data analysis tool for customer relationship management; association rule for marketing and personalization.

070215403 การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ 3(3-0-6)

(Cybersecurity Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการและแนวคิดด้านการจัดการความปลอดภัยไซเบอร์ นโยบายด้านความปลอดภัย กฎหมายและมาตรฐานด้านความปลอดภัย แผนความปลอดภัย แผนรองรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน แผนจัดการความต่อเนื่องทางธุรกิจ ความปลอดภัยด้านบุคคล ความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย การบริหารความเสี่ยง การจัดการโครงการด้านความปลอดภัย

Principles and concept of cybersecurity management; security policy; security law and standard; security plan; contingency plan; business continuity plan; personnel security; security awareness; risk management; security project management.

070215404 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล 3(3-0-6)

(Digital Logistics and Supply Chain Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล การจัดการการขนส่ง การจัดการศูนย์กระจายสินค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการด้านการสื่อสาร แพลตฟอร์มด้านโลจิสติกส์ดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในห่วงโซ่อุปทาน แนวโน้มในอนาคตของโลจิสติกส์ การบริหารความเสี่ยง

Digital logistics and supply chain management concept; transportation management; distribution center management; inventory management, communication management; digital logistics platform; digital transformation in supply chain; future trend in logistics; risk management.

070215405 การจัดการโครงการและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

(Information Technology Project and Service Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการและแนวคิดการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ วงจรชีวิตโครงการและการกำกับดูแลโครงการ การวางแผน ควบคุม และติดตามโครงการ การจัดการขอบเขต เวลา ต้นทุน คุณภาพ และทรัพยากรโครงการ การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง การประเมินผลโครงการและการปิดโครงการ หลักการและแนวคิดการจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

Principles and concept of information technology project management; project life cycle and project governance; project planning, controlling, and monitoring; scope, time, cost, quality, and resource management; risk and change management; project evaluation and closure; principles and concept of information technology service management.

070215406 ปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชันทางธุรกิจ 3(3-0-6)

(Artificial Intelligence in Business Application)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจสมัยใหม่ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน เครื่องมือและแพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์เชิงธุรกิจ การวิเคราะห์และการประเมินเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ โมเดลธุรกิจและนวัตกรรมบริการที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ การบริหารจัดการโครงการปัญญาประดิษฐ์ การปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของมนุษย์กับปัญญาประดิษฐ์ กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์กร จริยธรรม ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล และความรับผิดชอบขององค์กร การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในองค์กร

Principles of artificial intelligence; generative artificial intelligence; application of artificial intelligence in modern business; artificial intelligence for competitive advantage; business-oriented artificial intelligence tool and platform; analysis and evaluation of artificial intelligence tool for business function; artificial intelligence driven business model and service innovation; artificial intelligence project management; human artificial intelligence interaction and collaboration; business strategy and organizational change management; ethics, data security, and corporate responsibility in artificial intelligence adoption.

070215407 การคิดเชิงออกแบบและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล 3(3-0-6)

(Design Thinking and Internet of Things for Digital Business Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจดิจิทัล การพัฒนาแนวทางแก้ไขเชิงสร้างสรรค์ พื้นฐานและเทคโนโลยีของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในการจัดการธุรกิจ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบูรณาการการคิดเชิงออกแบบและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การออกแบบผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของลูกค้าในยุคดิจิทัล

Principles and process of design thinking; innovation creation in digital business; development of creative problem-solving approach; fundamental and technology of the internet of things; application of internet of things in business management; operational efficiency enhancement; integration of design thinking and internet of things; customer-centric product and service design in digital era.

- 070215408 นวัตกรรมสตาร์ทอัพและการสร้างธุรกิจในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
 (Startup Innovation and Business Creation in Digital Era)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 นวัตกรรม การบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลเทคสตาร์ทอัพ เทคโนโลยี
 ปัญญาประดิษฐ์ สตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ธุรกิจสตาร์ทอัพ ทฤษฎีสันทางปัญญา เทคนิคและเครื่องมือในการ
 สร้างสรรค์นวัตกรรม นวัตกรรมตัวแบบธุรกิจ
 Innovation, innovation and technology management; digital tech startup; artificial
 intelligence technology; startup; startup business analysis; intellectual property; technique and
 tool of innovation creation; business model innovation.
- 070215409 กลยุทธ์การแปลงสู่ดิจิทัล 3(3-0-6)
 (Digital Transformation Strategy)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 แนวคิดสำคัญของการแปลงสู่ดิจิทัล กระบวนการและเครื่องมือหลักในการแปลงสู่ดิจิทัล
 การวิเคราะห์สถานการณ์องค์กร ผลกระทบของดิจิทัลเทคโนโลยีที่มีต่อองค์กรการออกแบบกลยุทธ์ดิจิทัล
 การวางแผนการเปลี่ยนแปลงองค์กร การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์กรการบริหารความเสี่ยง การวัดผล
 การปฏิบัติ กรณีศึกษา
 Key concept of digital transformation; core process and tool for digital transformation;
 organizational situation analysis; impact of digital technology on organization; digital strategy
 design; organizational change planning; organizational change management; risk management;
 performance measurement; case study.
- 070215410 ธุรกิจอัจฉริยะและวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6)
 (Business Intelligence and Data Analytics)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 สถาปัตยกรรมธุรกิจอัจฉริยะ วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ คลังข้อมูล การทำเหมืองข้อมูล
 เพื่อการศึกษารูปแบบและพยากรณ์แนวโน้ม การพัฒนาแดชบอร์ด การนำเสนอข้อมูลด้วยจินตทัศน์ ซอฟต์แวร์
 ธุรกิจอัจฉริยะ ซอฟต์แวร์วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาและประยุกต์ใช้ธุรกิจอัจฉริยะ
 Business Intelligence architecture; business data analytics; data warehouse; data
 mining for pattern recognition and trend forecasting; dashboard development; data
 visualization; business intelligence software; data analytic software; business intelligence
 development and application.

- 070215411 ธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเทคโนโลยี 3(3-0-6)
(Digital Business and Technology Innovation)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
สถาปัตยกรรมธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับงานธุรกิจ โครงสร้างพื้นฐานของธุรกิจดิจิทัล แพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบนิเวศดิจิทัล ความปลอดภัยของธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
Digital business architecture; digital technology for business; digital business technology infrastructure; digital platform; digital ecosystem; digital business security; digital technology application.
- 070215412 นวัตกรรมทางการเงินดิจิทัลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
(Innovation in Financial Technology for Management Information System)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
แนวคิดเทคโนโลยีทางการเงินสมัยใหม่และผลกระทบต่อระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบการชำระเงินดิจิทัลและสกุลเงินดิจิทัลของธนาคารกลาง เทคโนโลยีบล็อกเชน สัญญาอัจฉริยะและสินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อการจัดการความเสี่ยงและตรวจจับการฉ้อโกง ขับเคลื่อนการใช้ข้อมูลเพื่อการให้คะแนนเครดิตและการให้บริการทางการเงินส่วนบุคคล ธนาคารเสมือนและกฎระเบียบด้านเทคโนโลยีการเงิน การกำกับดูแลความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมในการจัดการข้อมูลทางการเงินระดับองค์กร
Concept of modern financial technology and impact on management information system and digital payment system and central bank Digital currency; blockchain technology; smart contract, and digital asset; application of artificial intelligence and machine learning for risk management and fraud detection; data-driven credit scoring and personalized financial service; virtual banking and regulatory technology; governance, cybersecurity, and ethic in organizational financial data management.
- 070215413 การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(3-0-6)
(Big Data Application)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
แนวคิดและสถาปัตยกรรมข้อมูลขนาดใหญ่สมัยใหม่ เทคโนโลยีการจัดเก็บและการประมวลผลข้อมูลที่มีความหลากหลายและปริมาณมหาศาล ระบบนิเวศของข้อมูลขนาดใหญ่บนระบบคลาวด์ ฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล การจัดการข้อมูลแบบกระจายศูนย์ วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลแบบเรียลไทม์ การกำกับดูแลข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อสร้างคุณค่าและนวัตกรรมในอุตสาหกรรม
Concept and architectures of modern big data; technology for large-scale and high-variety data storage and processing; cloud-based big data ecosystem; NoSQL database; distributed data management; real-time data analytics; big data governance; application of big data to create value and innovation in industry.

070215414 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขั้นสูงและการวางแผนดิจิทัล 3(3-0-6)

(Advanced Management Information System and Digital Planning)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดเชิงกลยุทธ์ขั้นสูงในการจัดการระบบสารสนเทศ ความได้เปรียบทางการแข่งขันที่ยั่งยืน การวางแผนเชิงกลยุทธ์ระหว่างธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนแม่บทดิจิทัลและนโยบายสารสนเทศระดับองค์กร การบริหารจัดการพอร์ตโฟลิโอเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์การลงทุนด้านระบบสารสนเทศ การประเมินความคุ้มค่าและสมรรถนะของระบบสารสนเทศ การกำกับดูแลด้านเทคโนโลยี การสื่อสารเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

Advanced strategic concept in management information system; sustainable competitive advantage; strategic alignment between business and information technology; digital master planning and enterprise information policy; information technology portfolio management; information system investment analysis; evaluation of cost-effectiveness and performance of information system; technology governance; strategic communication for information technology executive.

070215415 หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

(Special Topic in Management Information System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การศึกษาหัวข้อพิเศษด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล เทคโนโลยีดิจิทัลเกิดใหม่ ธุรกิจดิจิทัล ประเด็นเชิงกลยุทธ์ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหาและการสร้างคุณค่าเชิงองค์กร การพัฒนากระบวนการทำงาน การประเมินและการออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงองค์กร

Study of special topic in management information system; artificial intelligence and data analytics; emerging digital technology; digital business; strategic issues; knowledge sharing; application of concept and technology for organizational problem-solving and value creation; process improvement; evaluation and design of information system for organizational enhancement.

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ในตารางของรายวิชามีความหมายดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 3 (S) ประยุกต์แนวคิดเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร

PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

PLO 5 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

PLO 6 (S) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างผลงานวิจัยหรือวิชาการอย่างมีหลักเกณฑ์

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO 1 (G) แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO 2 (G) ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการทำงานวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 3 (S) อธิบายแนวคิดและเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมัยใหม่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร

PLO 4 (S) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

PLO 5 (S) วิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อนำไปใช้สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

PLO 6 (S) ประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในองค์กร และออกแบบแนวทางปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

รายวิชา			PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
หมวดวิชาบังคับ		24 หน่วยกิต						
070215000	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12	●	●	●	●	●	●
070215107	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรดิจิทัล (Management Information System in Digital Organization)	3(3-0-6)	●	●	●	●		
070215108	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Research Methodology and Statistics in Management Information System)	3(3-0-6)	●		●	●		●
070215109	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Data Analytics and Decision Making in Management Information System)	3(3-0-6)			●	●	●	●
070215110	เศรษฐกิจดิจิทัลและธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Economy and Information Technology Governance)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	
หมวดวิชาเลือก		12 หน่วยกิต						
070215401	การวางแผนทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจ (Enterprise Resource Planning and Business Process Management)	3(3-0-6)	●		●	●		
070215402	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และแพลตฟอร์มดิจิทัล (Customer Relationship Management and Digital Platform)	3(3-0-6)	●	●	●		●	

รายวิชา			PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
070215403	การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Management)	3(3-0-6)	●		●	●		
070215404	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล (Digital Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)			●	●		
070215405	การจัดการโครงการและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project and Service Management)	3(3-0-6)	●	●	●	●		
070215406	ปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชันทางธุรกิจ (Artificial Intelligence in Business Application)	3(3-0-6)			●	●		●
070215407	การคิดเชิงออกแบบและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Design Thinking and Internet of Things for Digital Business Management)	3(3-0-6)		●	●	●	●	
070215408	นวัตกรรมสตาร์ทอัพและการสร้างธุรกิจในยุคดิจิทัล (Startup Innovation and Business Creation in Digital Era)	3(3-0-6)		●	●		●	
070215409	กลยุทธ์การแปลงสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Strategy)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	
070215410	ธุรกิจอัจฉริยะและวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล (Business Intelligence and Data Analytic)	3(3-0-6)			●	●		
070215411	ธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเทคโนโลยี (Digital Business and Technology Innovation)	3(3-0-6)			●	●	●	
070215412	นวัตกรรมทางการเงินดิจิทัลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Innovation in Financial Technology for Management Information System)	3(3-0-6)	●		●	●	●	

รายวิชา			PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
070215413	การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Application)	3(3-0-6)			●	●		●
070215414	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขั้นสูงและการวางแผนดิจิทัล (Advanced Management Information System and Digital Planning)	3(3-0-6)	●	●		●	●	●
070215415	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Special Topic in Management Information System)	3(3-0-6)	●	●	●		●	●

แผน 2 แบบวิชาชีพ

รายวิชา			PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
หมวดวิชาบังคับ		18 หน่วยกิต						
070215001	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6	●	●	●	●	●	●
070215107	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรดิจิทัล (Management Information System in Digital Organization)	3(3-0-6)	●	●	●	●		
070215108	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Research Methodology and Statistics in Management Information System)	3(3-0-6)	●		●	●		●
070215109	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Data Analytics and Decision Making in Management Information System)	3(3-0-6)			●	●	●	●

รายวิชา			PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
070215110	เศรษฐกิจดิจิทัลและธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Economy and Information Technology Governance)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	
หมวดวิชาเลือก		18 หน่วยกิต						
070215401	การวางแผนทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจ (Enterprise Resource Planning and Business Process Management)	3(3-0-6)	●		●	●		
070215402	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และแพลตฟอร์มดิจิทัล (Customer Relationship Management and Digital Platform)	3(3-0-6)	●	●	●		●	
070215403	การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Management)	3(3-0-6)	●		●	●		
070215404	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล (Digital Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)			●	●		
070215405	การจัดการโครงการและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project and Service Management)	3(3-0-6)	●	●	●	●		
070215406	ปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชันทางธุรกิจ (Artificial Intelligence in Business Application)	3(3-0-6)			●	●		●
070215407	การคิดเชิงออกแบบและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Design Thinking and Internet of Things for Digital Business Management)	3(3-0-6)		●	●	●	●	
070215408	นวัตกรรมสตาร์ทอัพและการสร้างธุรกิจในยุคดิจิทัล (Startup Innovation and Business Creation in Digital Era)	3(3-0-6)		●	●		●	
070215409	กลยุทธ์การแปลงสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Strategy)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	

รายวิชา			PLO1 (G)	PLO2 (G)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)
070215410	ธุรกิจอัจฉริยะและวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล (Business Intelligence and Data Analytic)	3(3-0-6)			●	●		
070215411	ธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเทคโนโลยี (Digital Business and Technology Innovation)	3(3-0-6)			●	●	●	
070215412	นวัตกรรมทางการเงินดิจิทัลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Innovations in Financial Technology for Management Information System)	3(3-0-6)	●		●	●	●	
070215413	การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Application)	3(3-0-6)			●	●		●
070215414	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขั้นสูงและการวางแผนดิจิทัล (Advanced Management Information System and Digital Planning)	3(3-0-6)	●	●		●	●	●
070215415	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Special Topic in Management Information System)	3(3-0-6)	●	●	●		●	●

6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ในตารางของรายวิชามีความหมายดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

YLO 1.1 แสดงความเข้าใจเชิงลึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย พร้อมบูรณาการองค์ความรู้ขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล เศรษฐกิจดิจิทัล และธรรมาภิบาลข้อมูล ตามกรอบวิชาการที่เป็นสากล

YLO 1.2 สื่อสาร อภิปราย และนำเสนอแนวคิดเชิงวิชาการและข้อเสนอการวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างมีระบบ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในบริบทการสัมมนาทางวิชาการ

YLO 1.3 อธิบาย วิเคราะห์ และเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี และเทคโนโลยีพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงลึกต่อบริบทองค์กรและสังคม

YLO 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงวิชาการ และออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมตามมาตรฐานบัณฑิตศึกษา

YLO 1.5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อระบุช่องว่างองค์ความรู้และกำหนดประเด็นการวิจัยที่มีคุณค่าเชิงวิชาการและสังคม

YLO 2.1 ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง พร้อมแสดงภาวะผู้นำทางวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินงานวิจัย

YLO 2.2 เรียบเรียง นำเสนอ และปกป้องวิทยานิพนธ์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามมาตรฐานสากลของบัณฑิตศึกษา ด้วยเหตุผลเชิงวิชาการและวิจารณ์ญาณเชิงลึก

YLO 2.3 วิเคราะห์ ตีความ และอภิปรายผลการวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยบูรณาการทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ และบริบทการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล

YLO 2.4 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ โดยยึดหลักระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง และจริยธรรมการวิจัยอย่างเคร่งครัด

YLO 2.5 สังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้เดิม หรือข้อเสนอเชิงนโยบายด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีคุณค่าเชิงวิชาการ เชิงสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

YLO 1.1 ปฏิบัติงานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงผลกระทบต่อองค์กร สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

YLO 1.2 สื่อสาร ประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรหลากหลายสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในบริบทการทำงานจริงขององค์กร

YLO 1.3 อธิบายและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล และการบริหารองค์กรดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการทำงานและการตัดสินใจขององค์กร

YLO 1.4 วิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงปฏิบัติ และออกแบบข้อเสนอโครงการวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กร และการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล

YLO 1.5 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านระบบสารสนเทศขององค์กร พร้อมเสนอแนวคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน

YLO 2.1 สะท้อนผลการเรียนรู้และประสบการณ์วิชาชีพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง ด้วยความรับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาชีพ

YLO 2.2 จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถสื่อสารผลลัพธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมืออาชีพ

YLO 2.3 ประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในองค์กรโดยใช้เครื่องมือและเกณฑ์ที่เหมาะสม เพื่อระบุแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาระบบ

YLO 2.4 ออกแบบและเสนอแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน สร้างคุณค่าเพิ่มทางธุรกิจ และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลขององค์กร

YLO 2.5 ดำเนินงานค้นคว้าอิสระหรือโครงการวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่นำไปใช้ได้จริงและยั่งยืน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1 ข

รายวิชา			YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 1.3	YLO 1.4	YLO 1.5	YLO 2.1	YLO 2.2	YLO 2.3	YLO 2.4	YLO 2.5
หมวดวิชาบังคับ		24 หน่วยกิต										
070215000	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12						●	●	●	●	●
070215107	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรดิจิทัล (Management Information Systems in Digital Organization)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●					
070215108	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ (Research Methodology and Statistics in Management Information System)	3(3-0-6)	●		●	●	●					
070215109	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ (Data Analytics and Decision Making in Management Information System)	3(3-0-6)			●	●	●					
070215110	เศรษฐกิจดิจิทัลและธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (Digital Economy and Information Technology Governance)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●					

รายวิชา			YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 1.3	YLO 1.4	YLO 1.5	YLO 2.1	YLO 2.2	YLO 2.3	YLO 2.4	YLO 2.5
หมวดวิชาเลือก		12 หน่วยกิต										
070215401	การวางแผนทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจ (Enterprise Resource Planning and Business Process Management)	3(3-0-6)	●		●	●						
070215402	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และแพลตฟอร์มดิจิทัล (Customer Relationship Management and Digital Platform)	3(3-0-6)	●	●	●		●					
070215403	การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Management)	3(3-0-6)	●		●	●						
070215404	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล (Digital Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)			●	●						
070215405	การจัดการโครงการและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project and Service Management)	3(3-0-6)	●	●	●	●						
070215406	ปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชันทางธุรกิจ (Artificial Intelligence in Business Application)	3(3-0-6)			●	●	●					
070215407	การคิดเชิงออกแบบและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Design Thinking and Internet of Things for Digital Business Management)	3(3-0-6)		●	●	●	●					

รายวิชา			YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 1.3	YLO 1.4	YLO 1.5	YLO 2.1	YLO 2.2	YLO 2.3	YLO 2.4	YLO 2.5
070215408	นวัตกรรมสตาร์ทอัพและการสร้างธุรกิจในยุคดิจิทัล (Startup Innovation and Business Creation in Digital Era)	3(3-0-6)		●	●		●					
070215409	กลยุทธ์การแปลงสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Strategy)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●					
070215410	ธุรกิจอัจฉริยะและวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล (Business Intelligence and Data Analytic)	3(3-0-6)			●	●						
070215411	ธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเทคโนโลยี (Digital Business and Technology Innovation)	3(3-0-6)			●	●	●					
070215412	นวัตกรรมทางการเงินดิจิทัลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ (Innovations in Financial Technology for Management Information System)	3(3-0-6)	●		●	●	●					
070215413	การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Application)	3(3-0-6)			●	●						
070215414	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขั้นสูงและการวางแผน ดิจิทัล (Advanced Management Information System and Digital Planning)	3(3-0-6)	●	●		●	●					
070215415	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Special Topic in Management Information System)	3(3-0-6)	●	●	●		●					

แผน ข แบบวิชาชีพ

รายวิชา			YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 1.3	YLO 1.4	YLO 1.5	YLO 2.1	YLO 2.2	YLO 2.3	YLO 2.4	YLO 2.5
หมวดวิชาบังคับ		18 หน่วยกิต										
070215001	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6						●	●	●	●	●
070215107	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรดิจิทัล (Management Information Systems in Digital Organization)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●					
070215108	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Research Methodology and Statistics in Management Information System)	3(3-0-6)	●		●	●	●					
070215109	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Data Analytics and Decision Making in Management Information System)	3(3-0-6)			●	●	●					
070215110	เศรษฐกิจดิจิทัลและธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Economy and Information Technology Governance)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●					

รายวิชา			YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 1.3	YLO 1.4	YLO 1.5	YLO 2.1	YLO 2.2	YLO 2.3	YLO 2.4	YLO 2.5
หมวดวิชาเลือก		18 หน่วยกิต										
070215401	การวางแผนทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจ (Enterprise Resource Planning and Business Process Management)	3(3-0-6)	●		●	●						
070215402	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และแพลตฟอร์มดิจิทัล (Customer Relationship Management and Digital Platform)	3(3-0-6)	●	●	●		●					
070215403	การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Management)	3(3-0-6)	●		●	●						
070215404	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล (Digital Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)			●	●						
070215405	การจัดการโครงการและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project and Service Management)	3(3-0-6)	●	●	●	●						
070215406	ปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชันทางธุรกิจ (Artificial Intelligence in Business Application)	3(3-0-6)			●	●	●					
070215407	การคิดเชิงออกแบบและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Design Thinking and Internet of Things for Digital Business Management)	3(3-0-6)		●	●	●	●					

รายวิชา			YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 1.3	YLO 1.4	YLO 1.5	YLO 2.1	YLO 2.2	YLO 2.3	YLO 2.4	YLO 2.5
070215408	นวัตกรรมสตาร์ทอัพและการสร้างธุรกิจในยุคดิจิทัล (Startup Innovation and Business Creation in Digital Era)	3(3-0-6)		●	●		●					
070215409	กลยุทธ์การแปลงสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Strategy)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●					
070215410	ธุรกิจอัจฉริยะและวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล (Business Intelligence and Data Analytic)	3(3-0-6)			●	●						
070215411	ธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเทคโนโลยี (Digital Business and Technology Innovation)	3(3-0-6)			●	●	●					
070215412	นวัตกรรมทางการเงินดิจิทัลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ (Innovations in Financial Technology for Management Information System)	3(3-0-6)	●		●	●	●					
070215413	การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Application)	3(3-0-6)			●	●						
070215414	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขั้นสูงและการวางแผน ดิจิทัล (Advanced Management Information System and Digital Planning)	3(3-0-6)	●	●		●	●					
070215415	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Special Topic in Management Information System)	3(3-0-6)	●	●	●		●					